

2020-2021 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку

Ключи
9-10 класс
3 вариант

МАКСИМУМ 175 БАЛЛОВ

I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безусловно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

| | | | |
|--------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|
| (1) had been | (6) sitting | (11) praying | (16) was persuaded |
| (2) – | (7) broke | (12) was going | (17) not to give up |
| (3) in | (8) is (he) torturing | (13) – | (18) giving |
| (4) getting | (9) has happened | (14) were struggling | (19) had (hardly) been thanked |
| (5) talking | (10) is taking, selling | (15) in | (20) had (already) given |

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- (1) b – bar
- (2) a – static
- (3) b – stressing
- (4) a – Faced
- (5) b – room

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- (1) p – poor
- (2) g – banned from
- (3) r – veteran
- (4) k – called for
- (5) m – struggled
- (6) l – watchdog
- (7) d – force
- (8) o – had
- (9) h – then
- (10) n – register

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. g – in queer street
2. d – make a pig of oneself

3. a – in the doghouse
4. h – have itchy feet
5. f – set one’s face against sth

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

- **in the doghouse** – if you are in the doghouse, someone is angry with you because you have done something wrong (Macmillan);
- **to eat one’s heart out** – to suffer from excessive longing for someone or something unattainable (Oxford);
- **to get one’s wings** – 1) to officially become a pilot : to receive the license that allows one to fly an airplane, helicopter, etc.; 2) to gain experience in something (Merriam-Webster);
- **to make a pig of oneself** – to overeat (Oxford);
- **to shout sth from the rooftops** – to tell everyone about something that you are very happy about or are proud of (Macmillan);
- **to set your face against sth** – to be determined not to do or accept something (Macmillan);
- **in queer street** – someone who is in queer street does not have very much money or owes other people a lot of money (Macmillan);
- **to have itchy feet** – to want to travel to different places (Macmillan).

II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

| | |
|--|--|
| 1. b) Бездельникам всегда некогда. | 6. i) Не разлей вода. |
| 2. h) Свой ум – царь в голове. | 7. d) По капле и море собирается. |
| 3. a) Счастье с несчастьем близко живут. | 8. f) Из спасибо шубы не сошьешь. |
| 4. j) Не смейся, горох, ты не лучше бобов. | 9. c) Не говори гоп, пока не перепрыгнешь. |
| 5. g) Лодырю двойной урок. | 10. e) Всяк сверчок знай свой шесток. |

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а».*

1. f)
2. c)
3. e)
4. b)
5. d)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

| | |
|---|---|
| <p><u>Down</u></p> <p>1. Miranda 2. Mormons 3. TGIF 4. Tea 5. Troll 6. Wheat 7. beaver</p> | <p><u>Across</u></p> <p>8. Prairies 9. Longfellow 10. Pardongate</p> |
|---|---|

За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 10 баллов)

Представьте, что Вы – заведующий отделом иностранной литературы в крупном издательстве. Вам принесли 3 варианта перевода фрагментов из сборника рассказов известного английского писателя. Выберите из предложенных вариантов перевода один, адекватно передающий значение текста оригинала. Запишите Ваш вариант ответа в лист ответов, например, «1 – а».

1. b)
2. b)
3. c)
4. a)
5. c)

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

| Критерии | Баллы |
|--|------------------|
| <p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p> | 10 баллов |
| <p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p> | 6 баллов |
| <p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p> | 3 балла |

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

1. Upstairs on the second floor.
2. Would you like modern or traditional?
3. I'd prefer walnut.
4. It seats six people.
5. When can you deliver it?

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

| № | Критерии оценивания сочинения | Баллы |
|-----------|---|-------|
| K1 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | |
| | <p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения;</p> <p>логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</p> | 4 |

| | | |
|-----------|--|----|
| | в работе нет нарушений абзацного членения текста. | |
| | В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста. | 0 |
| К2 | Точность и выразительность речи | |
| | работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур | 9 |
| | работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли. | 5 |
| | работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли. | 0 |
| К3 | Заголовок | |
| | Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок | 3 |
| | Заголовок отсутствует ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки | 0 |
| К4 | Соблюдение грамматических норм | |
| | грамматических ошибок нет | 10 |
| | допущена 1 грамматическая ошибка | 9 |
| | допущено 2-4 грамматические ошибки | 7 |
| | допущено 5-6 грамматических ошибок | 5 |
| | допущено 7 и более грамматических и более | 0 |
| К5 | Соблюдение лексических норм | |
| | лексических ошибок нет | 10 |
| | допущена 1 лексическая ошибка | 9 |
| | допущено 2-4 лексические ошибки | 7 |
| | допущено 5-6 лексических ошибок | 5 |
| | допущено 7 и более лексических ошибок | 0 |
| К6 | Соблюдение орфографических норм | |
| | допущено 0-1 ошибка | 4 |
| | допущено 2-6 ошибок | 2 |
| | допущено 7 и более ошибок | 0 |